Утверждаю:

Директор техникума

_____ А.С. Фетисов

«15» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»

Горно-Алтайск, 2026 г.

Используемые сокращения:

АНПОО – автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

ГАЭТ – Горно-Алтайский экономический техникум;

СПО – среднее профессиональное образование;

РА – Республика Алтай

ПЦК – предметно-цикловая комиссия

УМК – учебно-методический комплекс

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ПС – педагогический совет

МС – методический совет

УИФ – учебно- имитационная фирма

ССПП – студенческая служба правовой помощи

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
(полное наименование учебного заведения в соответствии с Уставом**)**

«Горно-Алтайский экономический техникум»

2025 год

Ю Р И Д И Ч Е С К И Й А Д Р Е С
Почтовый индекс 649000 Город Горно-Алтайск

Улица Социалистическая Дом № 5
Область, край Республика Алтай
Факс 8 (38822) 2-45-31
Адрес электронной почты info@gaet.ru ,uvr@gaet.ru

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ
Расчетный счет № 40703810202350002144
Наименование банка отделение 8558 СБРФ Горно-Алтайское отделение 8558 ПОА Сбербанк
Город, где находится банк Горно-Алтайск
БИК банка 048405602
Кор.счет № 30101810300000000602
ИНН 0400012321
КПП 040001001

Учредитель образовательного учреждения Республиканский союз потребительских обществ Республики Алтай
(полное наименование организации)
Организовано в сентябре 1962 на основании Постановления Правления Респотребсоюза от 3 сентября 1962 г. , № 269
(номер нормативного документа)

Лицензия № Л035-01264-04/00174151 выдана « 26» сентября 2019 г. Регистрационный № 10506
Срок действия лицензии бессрочная
Министерство образования и науки Республики Алтай
(наименование органа, выдавшего лицензию)
с правом реализации 8 программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых
Учебное заведение аккредитовано

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 октября 2019г. серия 04А01 № 0000288,
(дата, год)
Выдано Министерство образования и науки Республики Алтай
(полное наименование аккредитационного органа)
Филиалы (представительства) и иные организации учебного заведения отсутствуют

Деятельность техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом, утвержденным Учредителем (Постановления Респотребсоюза Республики Алтай от 14 марта 2019)

Устав соответствует требованиям Закона «Об образовании» и инструктивным письмам Минобразования России.

1.2. Перечень документов, регламентирующих деятельность техникума

1. Правила приема в АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
2. Положение о работе приемной комиссии АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
3. Положение о порядке формирования и хранения личных дел обучающихся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
4. Положение о формировании ППССЗ по специальности
5. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»
6. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
7. Положение о зачетной книжке.
8. Положение о ведении журнала учебных занятий
9. Положение о промежуточной аттестации
10. Положение об экзамене (квалификационном)
11. Положение о Государственной итоговой аттестации
12. Положение о выпускной квалификационной работе
13. Положение о формировании УМК по дисциплине (ПМ)
14. Положение о расписании учебных занятий
15. Положение о текущем и рубежном контроле знаний обучающихся АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»
16. Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»
17. Положение о формировании фонда оценочных средств (КОС и КИМ) по учебным дисциплинам (ПМ)
18. Положение о разработке рабочей программы по УД

19. Положение о разработке рабочей программы по ПМ
20. Положение об организации внутреннего контроля
21. Положение об организации учебной и производственной практики.
22. Положение о студенческой службе правовой помощи
23. Положение о дополнительном образовании
24. Положение о дополнительном профессиональном образовании
25. Положение о дополнительной профессиональной программе
26. Положение о дополнительной общеразвивающей программе
27. Положение о документационном обеспечении дополнительного образования
28. Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Профи»
29. Положение об организации медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
30. Положение об организации воспитательной работы в АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
31. Положение о порядке взыскания и поощрения обучающихся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
32. Положение о студенческом самоуправлении в АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
33. Положение о студенческом Совете техникума
34. Положение о студенческом Совете общежития техникума
35. Положение о старостате
36. Положение о Совете по профилактике
37. Положение об организации дежурства по техникуму
38. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
39. Положение о студенческом общежитии
40. Положение о конкурсе на лучшую комнату в общежитии
41. Положение о библиотеке
42. Положение о столовой
43. Положение о конкурсе «Студент выпуска» и «Группа выпуска»
44. Положение о классном руководстве
45. Положение о едином порядке оформления приема и увольнения сотрудников

46. Правила внутреннего распорядка для обучающихся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум
47. Правила внутреннего распорядка для работников АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
48. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы
49. Положение о Совете техникума
50. Положение о методическом объединении классных руководителей
51. Положение о педагогическом совете техникума
52. Положение о дисциплинарной и материальной ответственности работников ГАЭТ
53. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»
54. Положение об обработке и защите персональных данных работников АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум
55. Положение об организации промежуточной аттестации студентов заочного отделения
56. Положение об организации рецензирования домашних контрольных работ студентов заочной формы обучения
57. Положение об учебном кабинете
58. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
59. Положение по планированию организации самостоятельной работы обучающихся АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»
60. Положение об организации практики в учебной имитационной фирме
61. Положение об административно-хозяйственной части АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
62. Положение о профориентационной работе
63. Положение об общетехникумовском фестивале студенческого творчества «Стань звездой»
64. Правила проживания студентов в общежитии АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
65. Правила проживания жильцов в общежитии АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум»
66. Правила оказания платных образовательных услуг в АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»

67. Положение об охране здоровья персонала и обучающихся АНПОО «Горно-Алтайский экономический техникум» от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.
68. Положение о предметной (цикловой) комиссии техникума
69. Положение об учебной части.
70. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей
71. Положение о сайте техникума
72. Положение о мониторинге деятельности АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум»

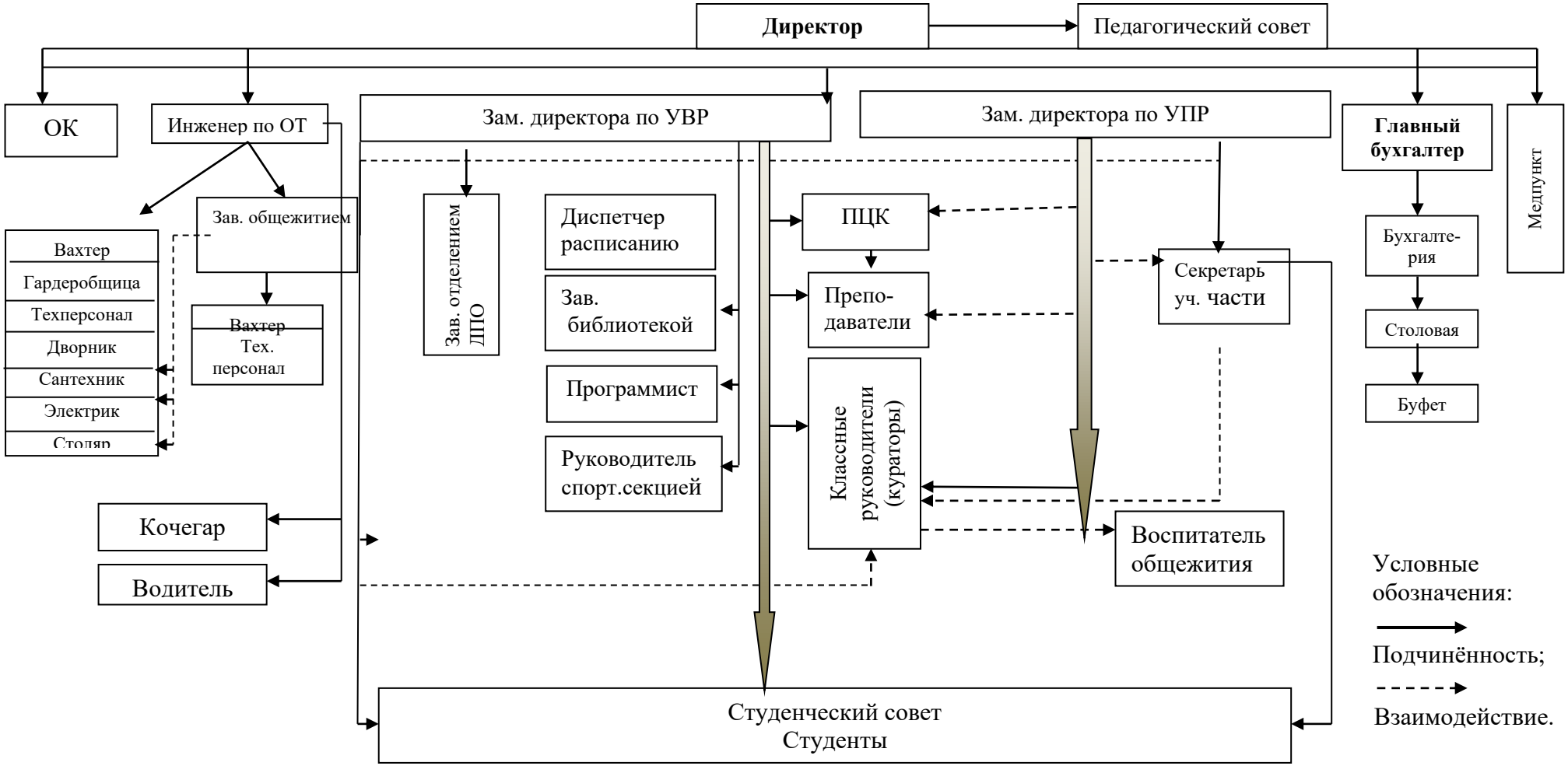
1.3. Система управления образовательным учреждением

Для обеспечения эффективного управления в образовательном учреждении, разработана организационная структура управления ГАЭТ. (Рисунок 1)

Структура управления техникумом включает в себя кадровую службу; службу организации и обеспечения педагогического процесса, в которую входят учебная часть; библиотечный отдел, лабораторию информационно – коммуникативных технологий, а также финансово-экономическую и административно-хозяйственную службы; медицинский пункт; социально-бытовую службу, включающую заведующую и воспитателя общежития.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Создан выборный представительный орган управления - Педагогический совет техникума, в состав которого входят все члены администрации, преподаватели, заведующий библиотекой, воспитатель общежития.

Рис. 1 - Организационная структура управления Горно-Алтайского экономического техникума



Директор техникума обеспечивает проведение эффективной политики в области качества, несет ответственность за общее руководство качеством, определяет приоритеты в решении проблем качества. Заместители директора по УВР и УПР несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование образовательного процесса, реализацию профессиональных образовательных программ.

Каждый член трудового коллектива техникума несет ответственность за реализацию политики и целей в области качества и выполнение требований в рамках своих должностных обязанностей.

Обязанности, права, ответственность и взаимодействие персонала, который руководит, выполняет работы, влияющие на качество, определены и установлены в нормативных документах, Уставе ГАЭТ, Положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях руководителей и сотрудников.

Таблица 1- Состав административно-управленческого персонала

Наименование должности	Фамилия, имя и отчество (указать полностью)	Год рождения	Базовое образование	Ученая степень	Читаемая дисциплина	Телефон
Директор	Фетисов Антон Сергеевич	1983	высшее	К.и.н	История Обществознание	2-45-31
Зам. директора по учебно-методической работе	Занина Ольга Николаевна	1978	высшее		Математика	2-59-26
Главный бухгалтер	Гомлякова Елена Алексеевна	1970	высшее		Бухучет, аудит	2-63-38

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», стратегической целью развития учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Перспективным планом развития и модернизации ГАЭТ до 2030 г. образовательные услуги, воспитательная работа, научно-исследовательская деятельность формируются как результат осуществления в техникуме основных процессов:

- формирование контингента студентов;

- разработка и реализация основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин;

- организация учебного процесса;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- организация методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- организация воспитательной работы со студентами.

Стратегическая цель развития и модернизации ГАЭТ на период до 2030 года:

- внедрение новых технологий (формирование современной материально-технической базы);
- обеспечение кадрами отраслей экономики и конкретных предприятий;
- введение новых специальностей и направлений подготовки;
- совершенствование и расширение программ дополнительного образования;
- социальные задачи (доступность, инклюзия).

Задачи программы:

- развитие в Республике Алтай современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
- создание современных условий для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной переподготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка.

В целях повышения качества образования, педагогического мастерства преподавателей, распространения передового опыта и совершенствования учебно-воспитательной работы были проведены педагогические и методические Советы на актуальные темы: «Дистанционное обучение: новые реалии современной педагогической системы», «Методические подходы и технологии дистанционного образования», «Актуальные вопросы повышения учебной мотивации и успеваемости студентов».

Организация и ведение делопроизводства в техникуме, в том числе порядок хранения и выдачи дипломов и приложений к ним, академических справок, зачетных

книжек и т.д. осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобразования России.

II. Образовательная деятельность

2.1.Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Таблица 2

Специальность	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	Очная	1 год 10 месяцев	Бухгалтер
	Заочная	2 года 10 месяцев	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев	Бухгалтер
	Заочная	2 года 10 месяцев	
38.02.08 Торговое дело (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист торгового дела
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	Очная	1 год 10 месяцев	Юрист
	Заочная	2 года 10 месяцев	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев	Юрист
40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)	Очная	1 год 10 месяцев	Юрист
	Заочная	2 года 10 месяцев	
40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев	Юрист

43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	Очная	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму и гостеприимству

2.2.Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в 2025 году

Таблица 3

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерскийучет	очная	10	8	23	-	-
2	38.02.08	Торговое дело	очная	10	-	-	-	-
3	40.02.04	Юриспруденция	очная	86	61	42	-	-
4	43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	30	-	-	-	-
5	38.02.07	Банковское дело	очная	20	14	14		
		ИТОГО:	**318**	**156**	**83**	**79**		**-**

2.3. Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования в 2025 году.

Таблица 4

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся по программе		
				1 курс	2 курс	3 курс
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная	-	6	3
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерскийучет	заочная	5	7	4
3	38.02.08	Торговое дело	очная	-	-	-
4	40.02.04	Юриспруденция	очная		24	19
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	11	16	8
6	38.02.07	Банковское дело	очное		7	3
		ИТОГО:	**113**	**16**	**60**	**37**

2.4. Контингент студентов техникума за последние пять лет.

Таблица 5

№ п/п	Учебный год	Количество студентов очного отделения	Количество студентов

			заочного отделения
1	2021-2022	296	52
2	2022-2023	324	50
3	2023-2024	272	31
4	2024-2025	339	44
5	2025-2026	442	48

Прирост числа абитуриентов поступивших в техникум по результатам приёмной компании 2025 года по отношению к 2024 году – 135 человек.

2.5. Анализ образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по профессиям и специальностям оценка качества освоения образовательных программ обучающимися включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль проводится в соответствии с программой учебной дисциплины, профессионального модуля, методическими рекомендациями по выполнению практических и самостоятельных работ. Он проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль осуществляется в форме практических заданий и практических работ, лабораторных работ, устного опроса, защиты рефератов, тестирования, выполнения самостоятельной работы и др. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся указываются в журнале учебных занятий и учитываются при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен/комплексный экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет/комплексный дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в сроки,

установленные календарным учебным графиком по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр или по дисциплине в целом. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме обучения не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов – 10. Результаты промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 6 и 7. Система текущего контроля и промежуточной аттестации ориентирована на выполнение нормативных требований ФГОС СПО и обеспечивает контроль над усвоением содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В качестве поощрительных мер в техникуме применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента. Мерами воспитательного воздействия являются устное замечание, проведение собраний групп, обсуждение на Совете профилактики с приглашением родителей (законных представителей) вместе со студентами.

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения

Специальность	1 семестр		2 семестр	
	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	80	51	85	54
38.02.07 «Банковское дело»	79	46	81	47
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	72	41	73	44

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

Специальность	1 семестр		2 семестр	
	Абсолютная успеваемость,	Качественная успеваемость,	Абсолютная успеваемость,	Качественная успеваемость,

	%	%	%	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	100	50	100	50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	78	100	78

Студенты, не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Формы государственной итоговой аттестации определены федеральными государственными образовательными стандартами специальностей и профессий. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме создаются государственные экзаменационные комиссии. Работа государственных экзаменационных комиссий осуществляется в соответствии с утвержденным графиком проведения государственной итоговой аттестации. Председателями ГЭК являются представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в форме демонстрационного экзамена, государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Результаты ГИА выпускников техникума за 2025г. представлены в таблице 8 и 9. Государственная итоговая аттестация обеспечена учебно-методическими документами и материалами – программами государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочными средствами, которые согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, утверждены директором техникума, и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ является актуальной, соответствует профилю специальности и присваиваемой квалификации. В июне 2025 года для студентов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский

учет, 38.02.07 «Банковское дело» государственная итоговая аттестация проводилась в виде демонстрационного экзамена.

Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения

Специальность	**Выпускная квалификационная работа**					
	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших на «5»	Количество выпускников сдавших на «4»	Количество выпускников сдавших на «3»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	6	6	3	100	80
38.02.07 «Банковское дело»	20	4	9	6	90	65
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	17	8	16	100	61
	Государственный междисциплинарный экзамен					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	13	9	19	100	54
	Демонстрационный экзамен					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	15	3	7	5	100	67
38.02.07 «Банковское дело»	20	1	10	9	100	55

Таблица 9 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения

Специальность	**Выпускная квалификационная работа**					
	Количество выпускников	Количество выпускников сдавших на «5»	Количество выпускников сдавших на «4»	Количество выпускников сдавших на «3»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2	1		1	100	50
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	2	4	3	100	67
	Государственный междисциплинарный экзамен					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	1	5	3	100	67
	Демонстрационный экзамен					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2			2	100	

За отчетный период выдано 76 диплом, из них 12 дипломов с отличием, что составляет 15,8 % от общего количества выпускников, в том числе:

- очное обучение 65 диплома, в том числе 12 с отличием (18,5%);
- заочное обучение 11 дипломов, в том числе 0 с отличием.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОК), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в техникуме, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы техникума. Процедура ВСОК основывается на принципах планомерности и систематичности, объективности, комплексности, индивидуальности, реалистичности требований, норм и показателей качества, открытости процедур оценки

качества, соблюдения морально-этических норм, что позволяет системе выполнить следующие функции: информационно–аналитическую, контрольно– диагностическую, корректив но –регулятивную, стимулирующую.

На каждый учебный год разрабатывается план проведения аудитов ВСОК, который утверждается директором техникума.

Оценка качества образования в техникуме осуществляется в виде мониторинговых исследований.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучениедокументации;
- опрос;
- беседа,собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор,формализация,группировка,обработкаданныхи др.

Оценка качества образования проводится последующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации работы по приему в техникум;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- организация обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- трудоустройство выпускников;
- сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором техникума рабочей группы по проведению аудита по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

– соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
– соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
– соответствие заполнения журналов основным профессиональным образовательным программам и локальным актам;
– локальные акты и документы по организации и проведению всех форм практики обучающихся;
– локальные акты и документы по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников.

При проведении мониторинга организации работы по приему в техникум анализируется:

- наличие основных локальных актов, регулирующих работу приемной комиссии техникума и их соответствие законодательным актам Российской Федерации и Республики Алтай;
- приказы оборганизации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума;
- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности;
- личные дела поступающих;
- приказы о зачислении в техникум.

При проведении контроля уровня достижений обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся;
- сведения о движении контингента обучающихся техникума;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты участия студентов техникума в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.

При проведении контроля качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты итоговой государственной аттестации и др.

При проведении контроля учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

– наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
– наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
– соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
– наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
– наличие и качество фондов оценочных средств по каждой образовательной программе, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда.

При проведении контроля воспитательной работы анализируются:

– организация воспитательной работы, в том числе по профилактике негативных явлений в молодежной среде;
– локальные акты по организации воспитательной работы в техникуме;
– рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы;
– протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;
– условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися;
– организация работы общежития.

При проведении контроля организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании службы по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю специальности.

При проведении контроля материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются: наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их оснащенность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении контроля библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

– наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
– обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;
– наличие локальных или интегрированных компьютерных сетей и средств;
– соответствие сайта техникума нормативным требованиям.

При проведении контроля кадрового обеспечения анализируется:

– штатное расписание, утвержденное директором техникума;
– должностные инструкции штатных сотрудников;
– соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
– соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
– план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
– выполнение плана повышения квалификации и стажировки педагогических работников;
– графики прохождения аттестации педагогическими работниками техникума;
– % педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих студентов к участию в различных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

– паспорт комплексной безопасности техникума;
– инструкции по охране труда;
– журналы инструктажей по охране труда, пожарной безопасности.

При проведении контроля удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

– результаты анкетирования участников образовательного процесса;
– соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом техникума (наличие жалоб обучающихся, их родителей и законных представителей и работников техникума в вышестоящие инстанции, результаты анкетирования работников техникума).
– удовлетворенности студентов (по результатам анкетирования);
– удовлетворенности работодателя(отзывы с практик);

По результатам проведенных аудитов составляются аналитические справки, таблицы, отчеты, аналитические записки. Результаты контроля доводятся до сведения педагогических работников, обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета, педагогического совета и совета техникума.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в техникуме способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.7. Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрении новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов.

Педагоги активно внедряют разнообразные формы и методы обучения:

- деловые и ролевые игры;
- решение практических ситуаций-кейсов;
- контекстное обучение;
- уроки на производстве;
- работу в микро группах;
- уроки-конкурсы;
- уроки-конференции;
- уроки-экскурсии;
- проблемное изложение материала;
- уроки-презентации;
- тренинги;
- проектноеобучениеи др.

Преподаватели активно участвуют в разработке и реализации проектов (социальных, воспитательных, образовательных).

В отчетном году проведено 8 открытых уроков и открытых внеаудиторных мероприятий. Среди них стоит отметить:

- Открытый интегрированный урок по дисциплинам«Химия»,

«Биология», «Обществознание» по теме «Микро- и макроэлементарное здоровье человека и общества» (Ларионова Я.Н., Чернышова Н.М.);
- Военно-исторический квест «Мы–армия страны, мы–армия народа» (Акпашев С.П.).

Значительная работа проведена преподавателями по актуализации учебно – методического обеспечения образовательных программ.

Педагоги широко используют мультимедийные, технические средства, информационно-коммуникационныетехнологии при проведении занятий как средство для решения профессиональных задач. Преподаватели широко внедряют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

2.8. Сведения об организации самостоятельной работы студентов.

Организация самостоятельной работы позволяет систематизировать, закрепить и углубить полученные знания, отработать навыки, сформировать умения использовать нормативно-справочную литературу, развить творческое мышление, инициативу, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Преподавателями разработаны методические указания, задания для самостоятельной работы студентов, предусмотрены различные ее формы: написание рефератов, оформление альбомов, составление таблиц, схем, выполнение комплексных творческих заданий и др. Преподаватели направляют и контролируют самостоятельную работу через групповые и индивидуальные консультации, дополнительные занятия.

2.9.Сведения об уровне ориентации учебного процесса на практическую деятельность, организация практики.

Практическая подготовка проводится в соответствии с ФГОС, рабочими учебными планами, графиком учебного процесса.

Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится в компьютерных классах, учебных кабинетах, лабораториях, учебной имитационной фирме: «Бухгалтерский учет», «Туризм и гостеприимство», а также на площадках работодателей. Основными модераторами на этом этапе являются преподаватели междисциплинарных курсов. На таких занятиях происходит первичное погружение в профессию, имитируются основы будущей профессиональной деятельности.

Учебная практика для студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет» организуется в подразделении «Учебная фирма», что позволяет не только в полном объёме реализовать компоненты программы практики, но и создать условия для самореализации

студентов в выбранном им виде деятельности. Студенты работают в программе 1С: Предприятие 8.3. Преподаватели выступают в качестве модераторов, что способствует повышению качества практической подготовки бухгалтеров, создает условия для самореализации студентов, готовых к самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Производственная практика организуются в действующих предприятиях на основе заключенных договоров о практической подготовке: Отделении Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Алтай, КГКУ «Управление социальной защиты населения города Горно-Алтайска», КБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Горно-Алтайска», ООО «Розница К-1», АО «Тандер», ООО «Новэкс», Управление по обеспечению деятельности мировых судей Республики Алтай, Управление судебного департамента в Республике Алтай, Управлении федеральной службы судебных приставов по Республике Алтай, МВД по Республике Алтай и т.д. Для оперативного руководства практикой назначаются руководители от техникума и от профильной организации из числа наиболее квалифицированных сотрудников. Руководство и контроль за прохождением практики осуществляют администрация техникума, заместитель директора по УМР, преподаватели. При прохождении практики студенты на основании программы и индивидуальных заданий оформляют дневники-отчеты. Руководитель практики от профильной организации составляет отзыв–характеристику, оформляет аттестационный лист. Отзывы о прохождении практики положительные. Для подведения итогов практики используются различные формы: скилз хакатоны, конференции, видео-презентации, анализ анкет по итогам практики, в которых принимают участие представители администрации, преподаватели междисциплинарных курсов, работодатели.

Таким образом, практическая подготовка способствует формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.10. Сведения о функционировании электронной информационно-образовательной среде техникума.

Электронная информационно-образовательная среда техникума представляет собой совокупность ресурсов, обеспечивающих учебный процесс и процесс управления профессиональной образовательной организацией.

Использование ресурсов цифровой образовательной среды регулируется локальным актом. Представленные ресурсы можно разделить на два блока:

1.Организация и сопровождение учебного процесса

2.Обеспечение деятельности участников образовательной среды.

Программа 1С Приемная комиссия предназначена для автоматизации работы приемной. Программа обеспечивает выполнение всех необходимых операций по приему документов, поиску и анализу информации, составлению рейтингов и отчетов, имеется автоматическое зачисление, автоматический импорт данных в ФИС ГИА и приема. Посредством электронной почты абитуриенты имеют возможность подать заявления на поступление удаленно.

Программа 1С – учет часов, дает возможность выполнять следующие фикции:

- учет контингента;
- учет успеваемости и посещаемости;
- составление расписания;
- учет часов выдачи преподавателями.

Более того, данная программа интегрирована с федеральными информационными системами, а также сайтом техникума.

Индивидуальный учет достижений обучающихся, ведется через электронный журнал. Программа предназначена для работы комиссии техникума.

В техникуме успешно функционирует система дистанционного обучения, которая содержит в себе более 10 учебных курсов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС. Каждому студенту предоставлен доступ в личный кабинет системы.

В техникуме заключены договоры на доступ к трем электронным библиотечным системам: издательский дом АКАДЕМИЯ, электронное издательство ЮРАЙТ и электронно-библиотечная система Book.ru.

Ежемесячный мониторинг позволяет осуществлять контроль за использованием литературы в учебном процессе, осуществлять подбор наиболее востребованных изданий и внедрение их в образовательное пространство.

Таким образом, интегративный подход в использовании всех компонентов ЭИОС техникума, а также слаженное взаимодействие всех субъектов образовательного процесса позволяет студентам разных форм обучения получать доступ к качественному образованию, осваивать образовательную программу, реализовывать индивидуальную образовательную траекторию, что в целом направлено на повышение качества образовательного процесса в техникуме.

2.11.Организация учебной и производственной практики

В техникуме практика осуществляется в соответствии с Положением об организации учебной и производственной практики студентов, утвержденным на педагогическом совете техникума, ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников по специальности, графиком учебного процесса, и включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных навыков (учебная);
- производственную практику (по профилю специальности)
- производственную практику (преддипломная).

В техникуме разработаны программы практической подготовки для всех специальностей, которые сопровождаются методическими рекомендациями. Организация практики по получению первичных профессиональных навыков (учебная) ведется на базе техникума. Для прохождения практики по профилю специальности для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, - созданы учебные фирмы (УИФ и ССПП). Для студентов специальности Банковское дело, практика по профилю специальности организована на базе ПАО Банк «Россельхозбанк» и ПАО «Банк ВТБ» на основе договора, т.о., реализуется подход «обучение на рабочем месте». Преддипломная практика организуется на предприятиях, в организациях системы потребительской кооперации и других форм собственности на основании заключенных договоров. Основными базами практики являются ГорПО, Чемальское, Усть-Коксинское потребительские общества Республики Алтай; органы внутренних дел Республики Алтай, инспекции Федеральной налоговой службы, администрации Муниципальных образований республики, Пенсионный фонд РФ по Республике Алтай, Управление социальной поддержки населения по г. Горно-Алтайску, Министерство экономического развития и туризма РА и др.

Партнёры техникума при организации и проведении практической подготовки студентов.

Наименование специальности	Наименование организации (предприятия)
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	АО «Горно-Алтайское ЖКХ»
	ООО «Алтай-Резорт»
	Компания «ГлавБух»
	ООО «Проминвест»
	АО «Водоканал»
	ООО «Усть-Канский ДРСУ»
	АО «Горно-Алтайское ЖКХ»
	ОАО «Горно-Алтайгаз»
	ООО «Энерго Алтай»
	Роспотребнадзор

	ООО «Алтай Пэлас»
	ООО «Щит»
	Компания «ГлавБух»
	ООО «Дилар»
	ООО «Сибирь спецмантаж»
	НО Горптк
	ООО «Усть-Канский ДРСУ»
	ТД «Амза»
	ООО «Алтай Строй Монтаж»
	ООО «Алтай-Резорт»
	ГТРК «Горно-Алтай»
38.02.07 «Банковское дело»	ПАО «ВТБ» г. Горно-Алтайск
	ПАО «Совкомбанк»
	АО «Россельхозбанк»
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Мировые судьи г. Горно-Алтайска
	Районный суд Улаганского района
	АНО «Центр поддержки предпринимательской и инвестиционной деятельности РА» «Мой бизнес»
	КУ РА «Центр занятости населения Усть-Канского района»
	АНО «Центр поддержки предпринимательской и инвестиционной деятельности РА» «Мой бизнес»
	Отдел по вопросам миграции Отдела МВД России по г. Горно-Алтайск
	Майминский районный суд Республики Алтай
	Белокурихинский мировой суд
	КУ РА «Управление социальной поддержки населения» г. Горно-Алтайск
	Министерство труда и социального развития, занятости населения Республики Алтай
	ОМВД России по Майминскому району
	ОМВД России по г. Горно-Алтайску
	АУ РА «МФЦ» Улаганского района
	ООО «Вместе»
	ОМВД России по г. Горно-Алтайску
	КУ РА «Управление социальной поддержки населения» Майминского района
	Управление социальной поддержки населения в Онгудайском районе
	МБУ «Молодежный центр» г. Горно-Алтайска
	ФКУ «Главное бюро медико-социальной службы по РА»
	Мировой судья судебного участка Чойского района
	Министерство труда и социального развития, занятости населения Республики Алтай
	ОМВД России по Усть-Канскому району
	КУ РА «Управление социальной поддержки населения» г. Горно-Алтайск
	ОМВД России по г. Горно-Алтайску
	БУ РА «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

	Администрация г. Горно-Алтайска
	Социальный фонд России по Республике Алтай
	Управление социальной поддержки населения Усть-Коксинского района
	МБУ «Шебалинский районный центр культуры»
	Городской суд г. Горно-Алтайска
	КУ РА «Управление социальной поддержки населения» г. Горно-Алтайск
	Майминский районный суд
	Советский районный суд с. Советское АК
	ООО «Энерго Алтай»
	КУ РА «Управление социальной поддержки населения» Усть-Канского района
	Мировой судья судебного участка Онгудайского района
	ООО «Юридическое бюро ЛЕКС»
	Отдел по вопросам миграции Отдела МВД России по г. Горно-Алтайск
	Управление по туризму Министерства экономического развития Республики Алтай.
	Министерство труда и социального развития, занятости населения Республики Алтай

Руководство практикой осуществляет заместителем директора по УМР и преподавателями специальных дисциплин техникума. По прохождении каждого вида практики студентами составляется отчет и оформляется портфолио. Итоги практики обсуждаются на конференциях с участием студентов и преподавателей с приглашением руководителей баз практики.

В отчетном учебном году прохождение практики студентами выпускных групп по всем специальностям в УИФ составило 100%. Это доказывает эффективность такого вида прохождения практики. За текущий период в рамках работы ССПП рассмотрено 25 обращений граждан. Это в 2 раза больше, чем в предыдущем году. Это обусловлено эффективной рекламной кампанией, что следует учесть на будущий год руководителю ССПП.

Руководство техникума и коллектив отслеживает уровень востребованности и успешности своих выпускников. В этой системе каждый классный руководитель поддерживает связь с выпускниками и собирает информацию, заместителем директора по УМР собирает общую информацию и делает свод данных.

Следует отметить, что на протяжении последних двух лет выпускники техникума не были зарегистрированы в службе занятости, как нетрудоустроенные.

Анализ полученных результатов показывает, что в текущем отчетном году, как и в прошлом, значительное количество выпускников предпочли продолжить обучение по специальности.

Востребованность выпускников ПОО в 2025 году.

№	Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроено выпускников	Трудоустроено по полученной специальности
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	16	13	10
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	29	14
3	38.02.07 Банковское дело	18	12	8

Востребованность выпускников ПОО в 2024 году.

№	Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроено выпускников	Трудоустроено по полученной специальности
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	17	12	7
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	25	12
3	38.02.07 Банковское дело	13	10	7

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о традиционно хорошем уровне трудоустройства обучающихся техникума. По сравнению с 2024 годам процент трудоустройства увеличился на 5 % а процент трудоустроенных по специальности также увеличился на 5 %. Таким образом, можно отметить, что структура подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС, запросу работодателя, запросам потребителей (как обучающихся, так и родителей). Это позволяет обеспечивать потребности города и республики квалифицированными специалистами. Результаты внедрения технологии «обучение в работе» показывают высокую ее эффективность.

2.12.Научно-методическая деятельность

Научно-методическая работа в техникуме регламентируется Положением о научно-исследовательской работе обучающихся АНПОО«Горно-Алтайский экономический техникум», Положением о ВКР, Положением о методическом совете, Положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей. Она осуществляется

на основе системного планирования с учётом глубоко анализа работы в предыдущий период.

Научно-методическая работа в 2025 учебном году проводилась в соответствии сопоставленными задачами:

1. Взять за основу модульно - компетентностный подход в планировании и реализации ППССЗ.
2. Способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, становление профессиональной компетентности, через внедрение системы диагностики результатов профессиональной деятельности и выработку индивидуальной стратегии профессионального развития.
3. Продолжить работу по приведению в соответствие содержание ППССЗ с потребностями регионального рынка труда, и развитием системы оценки качества образовательных услуг.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы оценки качества образовательных услуг на основе внедрения рейтинговой оценки деятельности преподавателей.
5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг, способствовать популяризации дополнительного профессионального образования среди населения.
6. Привести в соответствие работу ПЦК решению общей учебно-методической проблемы - «Развитие системы стратегического партнерства как средства повышения конкурентоспособности образовательного учреждения».

Основными формами методической работы были: педсоветы, заседания методических советов, заседание Экспертного совета техникума, декады ПЦК, методические выставки, участие в профессиональных конкурсах и научных конференциях различного уровня.

Научно- методическая работа велась в следующих направлениях:

1. Учебно-методическая деятельность в ПЦК.
2. Обучение преподавателей (курсы повышения квалификации, консультации, наставничество, школа профессионального мастерства, теоретические семинары, семинары практикумы, участие в работе творческих групп).
3. Подготовка документов и материалов для проведения аккредитации специальностей.

4.Обобщение и распространение опыта работы преподавателей:

В текущем учебным году была продолжена работа над учебно-методической проблемой «Развитие системы стратегического партнерства как средства повышения конкурентоспособности образовательного учреждения». На основе исследования рынка были выделены следующие направления в работе:

- школа-техникум;
- техникум-ВУЗ;
- техникум- центр занятости по г. Горно-Алтайску;
- техникум – родители;
- техникум – работодатели;
- техникум – потребительские общества РА;
- техникум – Министерства;
- техникум – выпускники.

В соответствии с данными направлениями была выстроена профориентационная работа, научно-методическая работа, учебная работа. Свое внимание мы сконцентрировали на взаимодействии и сотрудничестве с центром занятости населения по г. Горно-Алтайску, комплексным центром инноваций социальной сферы РА, Министерством труда, социального развития и занятости населения РА, Министерством туризма и экономического развития РА, Министерством финансов РА, Федеральной Налоговой службой России по РА.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- совместно с Министерством финансов проведен ряд мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности у студентов и школьников;
- Налоговый форум с участием специалистов Федеральной Налоговой службы России по РА;
- совместно с Министерством труда, социального развития и занятости населения организовано обучение студентов и школьников основам предпринимательства;
- со специалистами правовой системы «Гарант» проведено обучение студентов и конференция, где студенты техникума заняли 1 и 2 место;
- проведены «Дни открытых дверей» с приглашением школьников;
- конкурс профессионального мастерства «Профи», также с приглашением работодателей, партнеров и школьников, предпринимателей.
- декады предметно-цикловых комиссий

- научно-практические конференции в рамкам работы ПЦК с привлечением студентов и школьников.

Согласно графику аттестации преподавателей, для педагогов были предусмотрены курсы повышения квалификации. Так в отчетном году курсы прошли 7 человек: Ларионова Я.Н., Чейнина О.С., Завгородняя Г.А., Басаргина О.П., Табакаева В.Л., Боброва Т.Н., Фетисов А.С. В течение года посещались открытые и рабочие уроки преподавателей.

В связи с изменением ФГОС и изменения подходов к обучению, были проведены несколько заседаний методического совета на темы: «Исследовательская работа преподавателей как средство повышения профессионализма», «Эффективность и качество образовательного процесса в техникуме».

Основной темой методической работы 2025 учебного года был вопрос совершенствования учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, формирования банка контрольно-оценочных средств. Были переработаны УМК по всем новым дисциплинам вариативной части учебных планов, откорректированы и дополнены имеющиеся методические комплексы. Работа по созданию и корректировке УМК активно проводилась во всех цикловых комиссиях. Наиболее качественно она была проведена в ПЦК Экономики и бухгалтерского учета, Социально-экономических и правовых дисциплин.

Особое внимание в методической работе уделялось организации и проведению контроля качества подготовки специалистов.

Контроль осуществлялся в нескольких направлениях:

- проверка документации: УМК по дисциплинам, КИМы, журналы, экзаменационные ведомости и т.д.;
- посещение уроков и внеклассных занятий по дисциплинам;
- контроль за проведением консультаций и ходом производственной практики;
- контроль за работой над учебно-методической проблемой;
- контроль за повышением профессионального уровня преподавателей.

2.14. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональная образовательная организация имеет необходимое количество высокопрофессиональных кадров для реализации профессиональных образовательных программ. Часть сотрудников является штатными сотрудниками профессиональной образовательной организации, часть сотрудников, в основном при реализации

профессиональных модулей профессиональных образовательных программ привлекается из числа профессионалов – практиков по совместительству из числа работников ведомств и организаций Республики Алтай и Алтайского края.

Сведения о персональном составе педагогических работников
ПЦК "Бухгалтерский и экономических дисциплин"

по образовательной программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория/ ученая степень/звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (переподготовке)	Опыт работы (стаж) в образовательной деятельности/ по профилю специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Общеобразовательная подготовка							
1	Черепанова Елена Анатольевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Математика и физика». (Учитель средней школы)	СЗД		30 лет/ 30 лет	-Введение в специальность; -Физика.
2	Ларионова Яна Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «История» (Историк. Преподаватель)	СЗД		24 года/ 24 года	-Обществознание. -История.
3	Бочкарева Анастасия Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, Педагогическ	СЗД		6 лет/ 6 лет	-Физическая культура

			ое образование. «Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (учитель, инструктор по физической культуре).				
4	Чейнина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Русский язык и литература» (учитель русского языка и литературы)	СЗД	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023г.	4 года /4 года	- Русский язык - Литература
5	Драгунов Николай Владимирович	Преподаватель	Высшее, Бакалавр, 44.03.01 «Педагогическое образование»			10 лет/ 10 лет	- Информатика
6	Шитова Наталья Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Историк.	Кандидат историческ	«Курсы повышения квалификации для	11 лет/ 11 лет	-История России - Индивидуал

			Преподаватель истории»	их наук	учителей истории», 2023		ьный проект.
7	Имамвердиева Анастасия Александровна	Преподаватель	Высшее, Магистр 06.04.01 Биология			4 года/ 4 года	- Биология
8	Казанцева Елена Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «География, биология» Учитель.			25 лет/25 лет	- География.
9	Занина Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Математика» (Математик. Преподаватель)	ВКК	«Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС», 2023	25 лет/ 25 лет	- Математика
10	Кобошева Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Учитель английского и немецкого языков»	I КК		16 лет/ 16 лет	- Английский язык
11	Воротников Владимир Сергеевич	Преподаватель	Высшее, Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», 2022г.		«Гражданская оборона и защита населения и территорий от ЧС для преподавателей ОБЗР», 2025г.	24 года/ 16 лет	- Безопасность жизнедеятельности - ОБиЗР
Профессиональная подготовка							
12	Гомлякова Елена Алексеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное,	СЗД		21 лет/ 21 лет	- Бухгалтерский учет с

			«Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности» (экономист)				применением цифровых технологий; - ПМ 02 МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности
13	Жукова Евгения Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (экономист)			1 год/1 год	-Основы финансовой грамотности - Аудит
14	Лутова Оксана Евгеньевна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Физика» (Физик. Преподаватель), 2003 Среднее профессиональное «Экономика и бухгалтерский учет».	СЗД		6 лет/ 6 лет	-Основы бухгалтерского учета - Автоматизация бухгалтерского учета; - МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации -МДК 01.02 Организация расчетов в бюджетной сфере -МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения инвентаризации -МДК 02.02 Технология составления бух.отчетности -МДК 03.01 Кассир -МДК 03.01

							Автоматизация торговых процессов.
15	Булыгина Галина Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Экономика торговли» (экономист-организатор)	Кандидат экономических наук		23года / 23 года	- ФДОи К - Основы экономической теории
16	Глушкова Наталья Геннадьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «История и английский язык» (учитель истории и английского языка)	ВКК		31 год/ 31 год	-Английский язык-
17	Родин Петр Владимирович	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	-		5 лет/ 5 лет	- Экономика организации - ПМ 02 МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности
18	Табакаева Виктория Леонидовна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Юриспруденция» (юрист)	СЗД		15 лет/ 15 лет	- Основы предпринимательской деятельности
19	Стафурская Наталия Викторовна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Педагогика и психология»	СЗД	«Кадровый учет в 1С Зарплата и Управление Персоналом 3.1», 2025г.	17 лет/ 17 лет	Документационное обеспечение управления.
21	Бармотина Валерия Александровна	Преподаватель	Среднее профессиональное, «Юриспруденция» (юрист)			1 год/ 1 год	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

22	Бокова Татьяна Евгеньевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет и аудит». Экономист.			22 года/ 22 года	- Статистика
23	Тонжеракова Алтынай Андреевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Менеджмент»	Кандидат экономических наук		15 лет/15 лет	- Основы внутреннего контроля - Менеджмент
24	Кобошева Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Учитель английского и немецкого языков»	I КК		17 лет/ 17 лет	- Иностранный язык в профессиональной деятельности
25	Белокреницкая Ирина Владимировна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Психология»		Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025г.	24 года/ 2 год	- Психология и этика в профессиональной деятельности

Сведения о персональном составе педагогических работников
ПЦК "Бухгалтерский и экономических дисциплин"

по образовательной программе 38.02.07 «Банковское дело»

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория/ ученая степень/звание	Сведения о повышении квалификации (переподготовке)	Опыт работы (стаж) в образовательной деятельност	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

				(при наличии)		и/ по профилю специальности	
Профессиональная подготовка							
1	Булыгина Галина Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Экономика торговли» (экономист-организатор)	Кандидат экономических наук		23лет/ 23 лет	- Основы банковского дела - ПМ 01 МДК 01.01 -ПМ 04 Контролер банка - Организация бухгалтерского учета в банках - ФДОиК - Страхование - Основы экономической теории - Организация безналичных расчетов - Организация кредитной работы
2	Жукова Евгения Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (экономист)			1 год/1 год	- Технология выполнения работ по должности «Агент банка» - МДК 03.02 Интернет-Банкинг - Информационные технологии в профессиона

							льной деятельности - Анализ финансово-хозяйственной деятельности - Финансы организации - Рынок ценных бумаг
3	Бокова Татьяна Евгеньевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет и аудит». Экономист.	СЗД		22 года/ 22 года	- Статистика
4	Тонжеракова Алтынай Андреевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Менеджмент»	Кандидат экономических наук		15 лет/15 лет	- Основы делового общения - Менеджмент
5	Бармотина Валерия Александровна	Преподаватель	Среднее профессиональное, «Юриспруденция» (юрист)			1 год/ 1 год	- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
6	Глушкова Наталья Геннадьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное «История и английский язык» (учитель истории и английского языка)	ВКК		31 год/ 31 год	- Иностранный язык в профессиональной деятельности
7	Табакаева	Преподав	Высшее	СЗД		15	- Основы

	Виктория Леонидовна	атель	профессиональное, «Юриспруденция» (юрист)			лет/ 15 лет	предпринимательской деятельности.
8	Стафурская Наталия Викторовна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Педагогика и психология»	СЗД	«Кадровый учет в 1С Зарплата и Управление Персоналом 3.1», 2025г.	17 лет/17 лет	- Документационное обеспечение управления.
9	Чейнина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Русский язык и литература» (учитель русского языка и литературы)	СЗД	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023г.	4 года /4 года	- Основы бережливого производства
10	Белокреницкая Ирина Владимировна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Психология»		Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной	24 года/ 1 год	-Психология общения в профессиональной деятельности

					организации», 2025г.		
11	Бочкарева Анастасия Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, Педагогическое образование. «Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (учитель, инструктор по физической культуре).	СЗД		6 лет/ 6 лет	-Физическая культура
12	Воротников Владимир Сергеевич	Преподаватель	Высшее, Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», 2022г.		«Гражданская оборона и защита населения и территорий от ЧС для преподавателей ОБЗР», 2025г.	24 года/ 16 лет	- Безопасность жизнедеятельности
13	Шитова Наталья Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Историк. Преподаватель истории»	Кандидат исторических наук	«Курсы повышения квалификации для учителей истории», 2023	11 лет/ 11 лет	-История России

Сведения о персональном составе педагогических работников
ПЦК "Социально-экономических и правовых дисциплин"

по образовательной программе 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

№ п/	Ф.И.О	Занимаемая	Уровень образования	Квалификац	Сведения о повышении	Опыт работ	Преподаваемые

п		должность		ионная категория/ ученая степень/звание (при наличии)	квалификации (переподготовке)	ы (стаж) в образовательной деятельности/ по профилю специальности	учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Общеобразовательная подготовка							
1	Черепанова Елена Анатольевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Математика и физика». (Учитель средней школы)	СЗД		30 лет/ 30 лет	-Математика; -Физика.
2	Ларионова Яна Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «История» (Историк. Преподаватель)	СЗД		24 года/ 24 года	-Обществознание. -История.
3	Бочкарева Анастасия Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, Педагогическое образование. «Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (учитель, инструктор по	СЗД		6 лет/ 6 лет	-Физическая культура

			физической культуре).				
4	Чейнина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Русский язык и литература» (учитель русского языка и литературы)	СЗД	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023г.	4 года /4 года	- Русский язык - Литература - Основы бережливого производства
5	Драгунов Николай Владимирович	Преподаватель	Высшее, Бакалавр, 44.03.01 «Педагогическое образование»			10 лет/ 10 лет	- Информатика
6	Шитова Наталья Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Историк. Преподаватель истории»	Кандидат исторических наук	«Курсы повышения квалификации для учителей истории», 2023	11 лет/ 11 лет	-История России - Индивидуальный проект.
7	Имамвердиева Анастасия Александровна	Преподаватель	Высшее, Магистр 06.04.01 Биология			4 года/ 4 года	- Биология
8	Казанцева Елена Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «География, биология» Учитель.			25 лет/25 лет	- География.

9	Кобошева Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Учитель английского и немецкого языков»	I КК		16 лет/ 16 лет	- Английский язык
10	Воротников Владимир Сергеевич	Преподаватель	Высшее, Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», 2022г.		«Гражданская оборона и защита населения и территорий от ЧС для преподавателей ОБЗР», 2025г.	24 года/ 16 лет	- Безопасность жизнедеятельности - ОБиЗР
11	Фетисов Антон Сергеевич	Преподаватель	Высшее, «Историк. Преподаватель» (история),	Кандидат исторических наук		19 лет/ 19 лет	- Введение в специальность
Профессиональная подготовка							
12	Жукова Евгения Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (экономист)			1 год/1 год	-Основы финансовой грамотности
13	Лутова Оксана Евгеньевна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Физика» (Физик. Преподаватель), 2003 Среднее профессиональное «Экономика и бухгалтерский учет».	СЗД		6 лет/ 6 лет	- МДК 01.04 Технология расчетов клиентов/гостей сотрудникам и служб предприятий туризма и гостеприимства
14	Глушкова Наталья Геннадьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное,	ВКК		31 год/ 31 год	- Иностранный язык в

			«История и английский язык» (учитель истории и английского языка)				профессиональной деятельности
15	Родин Петр Владимирович	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	-		5 лет/ 5 лет	- Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостеприимства
16	Жумабаева Карина Рустамовна	Преподаватель	Среднее профессиональное «Право и организация социального обеспечения». Юрист			1 год/ 1 год	- Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве -МДК 01.03 Соблюдение норм этики делового общения
17	Табакаева Виктория Леонидовна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Юриспруденция» (юрист)	СЗД	Профессиональная переподготовка «Менеджмент гостиничного бизнеса», 2026. Повышение квалификации «Экскурсовод, гид-переводчик, специалист по информационно-экскурсионной деятельности», 2026	15 лет/ 15 лет	- Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса - Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве.
18	Стафурская Наталия	Преподаватель	Высшее профессионал	СЗД	«Кадровый учет в 1С	17 лет/	- Психология

	Викторовна		ьное, «Педагогика и психология»		Зарплата и Управление Персоналом 3.1», 2025г.	17 лет	делового общения и конфликтология -Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве - МДК 01.02 Изучение основ делопроизводства
19	Белокреницкая Ирина Владимировна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Психология»		Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025г.	24 года/ 2 год	- Психология и этика в профессиональной деятельности

Сведения о персональном составе педагогических работников
ПЦК "Социально - экономических и правовых дисциплин"

по образовательной программе 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

№ п/п	Ф.И.О	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификационная категория/ ученая степень/звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (переподготовке)	Опыт работы (стаж) в образовательной деятельности/ по профилю специально	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)

						сти	
Общеобразовательная подготовка							
1	Черепанова Елена Анатольевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Математика и физика». (Учитель средней школы)	СЗД		30 лет/ 30 лет	- Математика; -Физика.
2	Ларионова Яна Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «История» (Историк. Преподаватель)	СЗД		24 года/ 24 года	- История; - Обществознание;
3	Бочкарева Анастасия Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, Педагогическое образование. «Физическая культура в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» (учитель, инструктор по физической культуре).	СЗД		5 лет/ 5 лет	Физическая культура
4	Чейнина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Русский язык и литература» (учитель русского языка и литературы)	СЗД	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников	3 года /3 года	- Русский язык - Литература

					по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 2023г.		
5	Казанцева Елена Михайловна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «География, биология» Учитель.			25 лет/25 лет	- География.
6	Драгунов Николай Владимирович	Преподаватель	Высшее, Бакалавр 44.03.01 «Педагогическое образование»			10 лет/ 10 лет	- Информатика
7	Шитова Наталья Ивановна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Историк. Преподаватель истории»	Кандидат исторических наук	«Курсы повышения квалификации для учителей истории», 2023г.	11 лет/ 11 лет	-История России - Индивидуальный проект
8	Имамвердиева Анастасия Александровна	Преподаватель	Высшее, Магистр 06.04.01 Биология			4 года/ 4 года	- Биология
9	Занина Ольга Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Математика» (Математик. Преподаватель)	ВКК	«Анализ урока как инструмент развития профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиям	25 лет/ 25 лет	- Математика

					и ФГОС», 2023г.		
10	Кобошева Ирина Юрьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Учитель английского и немецкого языков»	I КК		16 лет/ 16 лет	- Английский язык
11	Воротников Владимир Сергеевич	Преподаватель	Высшее, Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», 2022г.		«Гражданская оборона и защита населения и территорий от ЧС для преподавателей ОБЗР», 2025г.	24 года/ 16 лет	- Безопасность жизнедеятельности - ОБиЗР
12	Фетисов Антон Сергеевич	Преподаватель	Высшее, «Историк. Преподаватель» (история),	Кандидат исторических наук		19лет/ 19 лет	- Введение в специальность
Профессиональная подготовка							
13	Дубовый Виталий Викторович	Преподаватель	Высшее «Юриспруденция» (юрист), среднее профессиональное Учитель общеобразовательной школы	СЗД		27 лет/ 14 лет	- Гражданское право; - МДК 01.03 Гражданский процесс. -МДК 02.02 Уголовный процесс; -МДК 02.03 Уголовное право;
14	Шпека Ирина Александровна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «История» (учитель истории и обществоведе	ВКК		35 лет/ 35 лет	- Основы философии

			ния средней школы)				
15	Тонжеракова Алтынай Андреевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Менеджмент»	Кандидат экономических наук		15 лет/15 лет	- Менеджмент
16	Татарченко Елена Валентиновна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Юриспруденция»	СЗД		6 лет /6 лет	-МДК 02.01 Судоустройство и ПО органы -МДК 01.01 Административный процесс -Семейное право. -Основы экологического права - Информационные технологии в юридической деятельности
17	Чейнина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Русский язык и литература» (учитель русского языка и литературы)	СЗД	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидность	3 года /3 года	- Основы бережливого производства

					ю и ограниченными возможностями здоровья», 2023г.		
18	Жукова Евгения Сергеевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (экономист)			1 год/1 год	-Основы финансовой грамотности
19	Бармотина Валерия Александровна	Преподаватель	Среднее профессиональное, «Юриспруденция» (юрист)			1 год/ 1 год	- Административное право. - Конституционное право. -ПОПД. -МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности. -МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инестиционного регулирования.
20	Глушкова Наталья Геннадьевна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «История и английский язык» (учитель истории и английского языка)	ВКК		31 год/ 31 год	- Иностранный язык в профессиональной деятельности

21	Табакаева Виктория Леонидовна	Преподаватель	Высшее профессиональное «Юриспруденция» (юрист)	СЗД		14 лет/ 14 лет	- Основы предпринимательской деятельности - МДК 03.01 Корпоративное право - МДК 01.02 Трудовое право - Теория государства и права - Управление персоналом - Менеджмент
22	Стафурская Наталия Викторовна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Педагогика и психология»	СЗД	«Кадровый учет в 1С Зарплата и Управление Персоналом 3.1», 2025г.	17 лет/17 лет	- Документационное обеспечение управления.
23	Белокреницкая Ирина Владимировна	Преподаватель	Высшее профессиональное, «Психология»		Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2025г.	24 года/ 2 год	- Психология и этика в профессиональной деятельности
24	Драгунов Николай Владимирович	Преподаватель	Высшее, Бакалавр, 44.03.01 «Педагогическое образование»			10 лет/ 10 лет	- Информационные технологии в профессиональной деятельности

III. Воспитательная, культурно-массовая и спортивно-массовая работа

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии Планом воспитательной работы, утверждаемым ежегодно директором техникума.

Система воспитательной работы со студентами включает в себя следующие элементы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание,спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.

Конкретные мероприятия по всестороннему развитию специалиста были отражены в планах работы классных руководителей. На МО классных руководителей ежегодно утверждается план основных внеучебных мероприятий, заслушивается отчет о воспитательной работе, определяются корректирующие мероприятия. Особое место в своей работе классные руководители отводят сплочению коллектива группы, проведению работы по формированию актива, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводились классные часы, групповые собрания, вечера, культурно-массовые мероприятия (выходы в театр, на выставки, походы на природу) и др. В 2025 году уменьшилось количество административных правонарушений, совершенных студентами техникума, этому способствовало особое внимание уделялось правовому и гражданско-патриотическому воспитанию.

Проводились мероприятия по профилактике правонарушений, в том числе с приглашением представителей правоохранительных органов:

- Знакомство студентов с Уставом техникума, с правилами проживания в общежитии.
- В группах 1 курса – беседы о вреде курения, акции.
- Индивидуальные беседы классных руководителей о культуре поведения, по вопросам дисциплины, умению разрешать конфликты – во всех группах.
- Рейды студенческого совета – «Борьба с курильщиками».
- Лекция – беседа на 1 курсе «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних».

В соответствии с планом воспитательной работы техникума проводились следующие наиболее интересные и ставшие уже традиционными мероприятия:

- Вечер «Посвящения в студенты». В этом празднике участвуют студенты - старшекурсники вместе с преподавателями. Старшекурсники становятся режиссерами, сценаристами своих поздравительных программ, музыкантами,

актерами. Они проявляют изобретательность, творчество, коммуникативные способности - свойства необходимые будущим специалистам. Первокурсники в этот день узнают много нового, интересного о своих преподавателях, традициях техникума, студенческой жизни, ее буднях и праздниках. Совместные вечера 1,2 и 3 курсов - эта важная форма воспитания сегодня, способствующая объединению студенческих коллективов.

- Фестиваль студенческого творчества «Стань звездой», который проводится с целью выявления наиболее творческих и одаренных студентов которым в дальнейшем предоставляется возможность проявить себя на сцене города, Республики.
- Цикл мероприятий, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне;
- Выпускной вечер;
- Благотворительные акции совместно с Министерством труда, социального развития и занятости населения РА.

Проводимые мероприятия находят свое освещение на страницах сайта техникума.

Уже в пятый раз в этом году был проведен конкурс профессионального мастерства «Профи». В нем приняли участие команды 2 и 3 курса по всем специальностям. Студенты 1 курса и болельщики 2,3 курсов принимали участие в различных мастер-классах, помогали организовывать мероприятие. Также на это мероприятие были приглашены школьники. Также наши партнеры-работодатели организовывали интерактивные обучающие площадки – это Министерство труда, социального развития и занятости населения РА; сеть магазинов «Booklook»,«Зоомир»; справочно-правовая система Гарант; спортивный клуб «Свои люди», сеть блинных «Сковородовна», магазин «Зеленый сад», педагогический колледж.

Формирование здорового образа жизни студентов является сегодня одним из основных направлений работы нашего техникума. Студенты техникума принимали активное участие в самых различных спортивных соревнованиях, где добились хороших результатов не только в командном зачёте, но и в личном первенстве. Кроме того, проводилось анкетирование студентов, конкурсы плакатов, классные часы, санитарно–гигиенические мероприятия. В техникуме функционирует 3 секции:

стрельба; волейбол; баскетбол. Усилиями преподавателя физической культуры восстановлен и начал полноценно функционировать тренажерный зал.

В техникуме развита система студенческого самоуправления,как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Органы студенческого самоуправления представлены в нашем учебном заведении в следующих формах: студенческий совет техникума, старостат, студенческий совет в общежитии. На заседаниях старостата ежемесячно проводился анализ посещаемости студентами занятий, выявлялись причины пропусков, выпускались информационные листы, ведомости по итогам успеваемости и посещаемости студентов, рассматривались индивидуальные дела студентов, имеющих неудовлетворительные оценки по изучаемым предметам и большое количество пропусков по неуважительным причинам. На заседаниях студенческого совета общежития также рассматривались личные дела студентов, имеющих замечания. Данная форма работы является эффективной в качестве профилактики правонарушений.

IV. Материально-техническое обеспечение

4.1. Состояние учебно-лабораторной базы

1. Тип здания - учебный корпус
2. Год ввода в эксплуатацию - 1983
3. Проектная мощность - 600 учащихся
4. Реальная наполняемость - 480 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
   а) Безопасности жизнедеятельности - 1
   б) Социально-экономических дисциплин – 1
   в) Экономики предприятия – 1
   г) Бухгалтерского учета – 2
   д) Математики и информатики – 2
   е) Правовых дисциплин– 2
   ж) Иностранного языка – 2
   з) Организации работы органов соц.защиты населения – 1
   и) Русского языка и культуры речи – 1
6. Перечень мастерских (лабораторий):
   а) Лаборатория информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности
   б) ТСО

7. Библиотека: площадь - 160 кв.м.; книжный фонд - 14671, в том числе: учебники и учебные пособия - _9684_, методическая литература - 4987_____
8. Спортивный зал - _1_, площадь - 190 кв.м_____
9. Столовая - _1_, площадь - __466 кв.м_, число посадочных мест - 120
10. Актовый зал - _1___, площадь - _190,4 кв.м_____
11. Общежитие: площадь- 4379,1 кв.м_, количество спальных мест - _250
12. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – 1
13. Тренажерный зал – 1 , площадь – 24 кв.м

Качественное обучение студентов по заявленным специальностям подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности в соответствии с действующими ФГОС СПО.

Техникум располагает учебным корпусом, общежитием, имеет столовую, спортивный зал, актовый зал, библиотеку с читальным залом. Материально - техническая база техникума постоянно обновляется и совершенствуется за счет собственных средств.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией. Используемые в образовательном процессе здания полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора, на что имеются соответствующие заключения. В помещениях техникума и по всему периметру улицы работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в техникуме в любое время суток.

Для информации о новостях и событиях в техникуме используется информационный экран (LCD – монитор).

Для проведения мероприятий, профессиональных полигонов, конкурсов, конференций, встреч с представителями органов государственной и муниципальной власти, почетными людьми в техникуме функционирует актовый зал на 150 посадочных мест. Для организации и проведения всех видов занятий по всем специальностям и формам подготовки, техникум располагает

достаточно обширным аудиторным фондом, куда входят учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, библиотека с читальным залом.

В техникуме функционируют мастерские «Предпринимательство», «Юриспруденция», «Бухгалтерский учет», «Туризм и гостеприимство», которые признаны оснащенными современной материально-технической базой за счет внебюджетных источников. На их базе успешно реализуется обучение школьников, студентов и граждан по программам дополнительного образования и организуется повышение квалификации преподавателей.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий в техникуме функционирует 3 компьютерных класса, оснащенных современными персональными компьютерами и мультимедийными системами. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и управлении, составляет 120 автоматизированных рабочих мест. Каждое рабочее место обеспечено выходом в локальную сеть и сеть Интернет. Также в техникуме организованы специализированные аудитории, которые располагают необходимым оборудованием для организации практических занятий специальностей. Большинство аудиторий оборудованы мультимедийными системами, которые представляют собой персональный компьютер, соединенный с видеопроектором либо телевизором большой диагонали. Техникум располагает развитой учебно-лабораторной базой. В составе специализированные кабинеты, оборудованные демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими и демонстрационными материалами, методическими пособиями, кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Интернет, лаборатории.

Оформление и оборудование кабинетов отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки специалистов, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, мультимедийными установками.

Для подготовки специалистов используются специализированные компьютерные лаборатории, оснащенные в достаточном количестве современными персональными компьютерами, которые распределены в 3 компьютерных аудиториях, учебных кабинетах, административно-служебных помещениях, объединены в локальную сеть, поддерживающую скорость передачи данных 1 Гб/сек. В техникуме оборудована 6 мультимедийных аудиторий (2 проекторов и 4 ЖК телевизоров с большой диагональю). Имеется скоростной выход в Интернет по оптоволоконной выделенной линии на скорости 100Мб/с, бесплатный Wi-Fi-интернет для всех студентов и сотрудников.

В учебном процессе широко используются информационные средства, такие как браузеры, текстовые редакторы, электронные таблицы, редакторы презентаций, а также программные продукты для архивирования, работы с графикой, комплекс программных продуктов на базе 1С 8.3, в том числе 1С Касса, 1С Розница ПРОФ, АРМ Кассира ТоргСервис, СПС «Консультант Плюс». 16 компьютеров оборудованы web – камерами.

Техникум имеет достаточное информационно-методическое обеспечение. Фонд учебной и методической литературы постоянно обновляется.

Для организации питания студентов и преподавательского состава техникума организована столовая с количеством посадочных мест - 120. В столовой питание организовано по меню, разнообразному по дням недели. Для приготовления блюд используется современное технологическое оборудование, пароконвектомат. Ежедневно работает буфет с 9-00 до 17-00.

Техникум располагает общежитием. Студенты, проживающие в общежитии, обеспечены всем необходимым. Организованы текущий и капитальный ремонт жилых комнат, установлена система видеонаблюдения, противопожарной защиты, заменены электроплиты, приобретены холодильники, стиральные машины и другое оборудование и инвентарь, проведен интернет. В общежитии оборудованы комната самоподготовки, комната отдыха.

Техникум располагает спортивно-тренажерным залом, гимнастическим залом. Ежегодно проводится ремонт учебных аудиторий лабораторий, административных помещений, жилых и подсобных помещений в общежитии.

Таким образом, одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

В техникуме имеется библиотека и читальный зал на 60 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет 14681 экземпляров, в том числе 9684 экземпляров обязательной литературы, из них 8554 учебно-методической и 4987 художественной литературы. Фонд дополнительной учебно-методической литературы составляет 749. Периодических массовых, центральных и региональных, общественно-политических изданий 56 наименований. Библиотека располагает справочно-библиографическим аппаратом, куда входят картотеки: тематическая, журнальных статей, сборников произведений художественной литературы. Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, приобретенной за последние 5 лет составила:

- по общеобразовательным дисциплинам – 30 экземпляров
- по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического блока – 263 экземпляра;
- по дисциплинам естественно-научного блока 336 экземпляров;
- по общепрофессиональным дисциплинам 2207 экземпляров;
- по специальным дисциплинам 604 экземпляра.

В среднем по техникуму обеспеченность обязательной учебной и учебно-методической литературой составляет 8,2 экземпляра, обеспеченность учебниками по специальностям составляет: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 3,3; 38.02.07 Банковское дело - 4,3; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 7,3. При норме 1,5 экз. на одного обучающегося, норма значительно превышена.

С 2007 учебного года учет библиотечного фонда осуществляется при помощи электронного каталога. В 2016 году заключен договор о сотрудничестве с научно-

технической библиотекой Горно-Алтайского университета, а также СибУПК по обслуживанию наших студентов.

В целях оперативного оформления текстов учебных учебно-методических разработок и их тиражирования в техникуме есть ризограф.

Техникум имеет свой сайт (www.gaet.ru). Сайт соответствует требованиям федерального законодательства предъявляемым к сайтам профессиональных образовательных организаций. Новостная лента обновляется еженедельно.

Информационно-компьютерные технологии являются неотъемлемой частью образовательного процесса техникума: используются в управлении образовательным процессом: автоматизация делопроизводства и бухучета, мониторинг качества обучения, локальная компьютерная сеть и т.п.

В учебном процессе используются компьютерные программы, как приобретенные, так и разработанные преподавателями и студентами техникума. Преподавателями техникума разрабатываются электронные учебники, которые широко используются в образовательном процессе. Наблюдается высокая активность преподавателей дисциплин всех циклов в отношении использования возможностей компьютерной техники в учебном процессе.

4.3. Материально-бытовое обслуживание студентов и преподавателей

Техникум имеет общежитие на 515 мест, из них студентами занято около 200 мест. Обеспеченность нуждающихся студентов в общежитии 100 %.

Жилищно-бытовые и санитарные условия в общежитии отвечают предъявляемым требованиям. Комнаты общежития укомплектованы мебелью и постельными принадлежностями; на каждом этаже оборудованы кухни; имеются душевая комната, комната отдыха, телевизионная, комната самоподготовки, гладильная и комнаты гигиены.

Работа в общежитии ведется на основе Положения о студенческом общежитии, планов работы студенческого Совета общежития. Выбранный Совет общежития под руководством заведующей общежитием и воспитателя решает текущие вопросы, касающихся нарушений режима и правил проживания, ремонта комнат, уборки и благоустройства территории.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении рабочего дня, недели,

семестра и как следствие, высокому уровню и качеству подготовки студентов, содействует соблюдение требований к организации медицинского обслуживания, организация питания.

Медицинское обслуживание организовано на хорошем уровне и соответствует требованиям нормативных документов. В здании учебного корпуса техникума находится здравпункт, который включает в себя кабинет приема больных и процедурный кабинеты. Заключен договор на организацию работы здравпункта с БУЗ Горно-Алтайская городская детская поликлиника. Здравпункт обеспечен медикаментами для оказания первой медицинской помощи. В здравпункте ведется прием больных студентов, а также оказывается экстренная помощь учащимся в общежитии.

В течение года проводится большая текущая и профилактическая работа:

- прием больных студентов;
- отпуск процедур;
- доврачебная медицинская помощь;
- профилактические прививки;
- осмотр студентов;
- диспансерное обслуживание больных групп студентов, наблюдение за правильностью их учебы и отдыха;

При проведении занятий и мероприятий вне территории техникума предусматривается медицинское их обеспечение. Регулярно проводятся рейды в общежитие с целью проверки санитарного состояния и температурного режима.

Питание студентов и сотрудников организовано в буфете и столовой – на 50 посадочных мест. Ассортимент горячих блюд, холодных закусок и напитков полностью удовлетворяет потребности студентов в питании.

В техникуме созданы все условия для отдыха, развития своих творческих способностей, занятий спортом. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в техникуме имеется спортивный зал площадью 190 кв. м.

Спортивный зал в достаточном количестве оснащен спортивным инвентарем. Студенты имеют возможность заниматься в свободное от занятий время в 3 спортивных секциях.

Для отдыха, досуга и культурных мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, где проводятся вечера отдыха, тематические классные часы и другие мероприятия.

Вывод: Материально-техническая база техникума по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу техникума можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов.

4.4. Результаты независимой оценки качества работы техникума

Ежегодно в техникуме проходят мониторинговые мероприятия направленные на выявление независимой оценки деятельности профессиональной образовательной организации. В мониторинговых исследования участвуют предприятия-партнёры профессиональной образовательной организации (базы практики, будущие работодатели), родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся и преподавательский состав.

Ниже приводятся данные в разрезе каждой специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Организации-партнёры

Работаютливыпускникитехникума в Вашей организации?	Да – 88%		Нет – 12 %
Участвуют ли представители Вашей организации в разработке и рецензировании образовательных программ техникума?	Да – 63 %		Нет – 37 %
Участвуют ли представители Вашей организации в проведении итоговой аттестации в техникуме?	Да – 80 %		Нет - 20 %
На сколько компетенции выпускников, сформированные в техникуме, соответствуют профессиональным требованиям?	Да – 88 %	Частично - 22 %	Нет – 0 %
На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Да – 92 %	Частично -8	Нет – 0 %

		%	
На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Да – 90 %	Частично - 10 %	Нет -0%
На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников налаживать отношения в коллективе и культурой общения?	Да -83 %		Частично -17 %
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да – 100 %		Нет %

Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопрос	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	87 %	13 %	0 %
Удовлетворены ли вы возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	93 %	7%	0 %
Удовлетворены ли Вы охраной труда и техникой безопасности в техникуме?	91 %	9 %	0%
Удовлетворены ли вы организацией питания и медицинским обслуживанием в техникуме?	75 %	25 %	0 %
Удовлетворены ли Вы качеством информационного обеспечения?	85 %	12 %	3 %
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны администрации и Ваших коллег?	95 %	5 %	0%
Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?	96 %	4 %	0 %;

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Вопрос	Удовлетворён	Частично	Не

		удовлетворён	удовлетворён
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?	77 %	18 %	5 %
Удовлетворены ли вы компетентностьюработниковобразовательнойорганизации?	85 %	12%	3 %
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	68 %	22 %	10%
Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?	85 %	13 %	2%

Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, в которой обучаетесь, родственникам и знакомым?	Однозначно да	Скорее всего да	Скорее всего нет	Однозначно нет
	74 %	22%	3 %	1 %

38.02.07 Банковское дело.
Организации-партнёры

Работают ли выпускники техникума в Вашей организации?	Да – 75%		Нет – 25 %
Участвуют ли представители Вашей организации в разработке и рецензировании образовательных программ техникума?	Да – 90 %		Нет – 10 %
Участвуют ли представители Вашей организации в проведении итоговой аттестации в техникуме?	Да – 50 %		Нет -50 %
На сколько компетенции выпускников, сформированные в техникуме, соответствуют профессиональным требованиям?	Да – 80 %	Частично -20 %	Нет – 0 %
На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Да – 93 %	Частично -7 %	Нет – 0 %
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Да – 85 %	Частично -15 %	Нет -0%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников налаживать отношения в коллективе и культурой общения?	Да -85 %		Частично - 15 %
Желаете ли Вы развивать деловые связи и	Да – 100 %		Нет %

сотрудничество с образовательной организацией?		

Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопрос	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме иоснащенностью рабочего места?	86 %	14 %	0 %
Удовлетворены ли вы возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	93 %	7%	0 %
Удовлетворены ли Вы охраной труда и техникой безопасности в техникуме?	91 %	9 %	0%
Удовлетворены ли вы организацией питания и медицинским обслуживанием в техникуме?	77 %	23 %	0 %
Удовлетворены ли Вы качеством информационного обеспечения?	85 %	12 %	3 %
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны администрации и Ваших коллег?	95 %	5 %	0%
Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?	96 %	4 %	0 %;

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Вопрос	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?	79 %	18 %	3 %
Удовлетворены ли вы компетентностью работников образовательной организации?	90 %	7%	3 %
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	75 %	20 %	5%
Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?	87 %	13 %	0%

Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, в которой обучаетесь, родственникам и знакомым?	Однозначно да	Скорее всего да	Скорее всего нет	Однозначно нет
	76 %	21%	3 %	0 %

40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Организации-партнёры

Работаютливыпускникитехникума в Вашей организации?	Да – 85%		Нет – 15 %
Участвуют ли представители Вашей организации в разработке и рецензировании образовательных программ техникума?	Да – 62 %		Нет – 38%
Участвуют ли представители Вашей организациивпроведенииитоговойаттестациив техникуме?	Да – 52 %		Нет -48 %
Насколькокомпетенциивыпускников,сформир ованныевтехникуме, соответствуют профессиональным требованиям?	Да – 88 %	Частично - 22 %	Нет – 0 %
НасколькоВыудовлетвореныуровнемтеорет ическойподготовки выпускников?	Да – 90 %	Частично - 10 %	Нет – 0 %
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Да – 89 %	Частично -	Нет -0%

	11 %	
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников налаживать отношения в коллективе и культурой общения?	Да -90 %	Частично - 10 %
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да – 100 %	Нет %

Результаты опроса педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Вопрос	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме иоснащенностью рабочего места?	85 %	15 %	0 %
Удовлетворены ли вы возможностью пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	93 %	7%	0 %
Удовлетворены ли Вы охраной труда и техникой безопасности в техникуме?	91 %	9 %	0%
Удовлетворены ли вы организацией питания и медицинским обслуживанием в техникуме?	75 %	25 %	0 %
Удовлетворены ли Вы качеством информационного обеспечения?	85 %	12 %	3 %
Удовлетворены ли Вы степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны администрации и Ваших коллег?	99 %	1 %	0%
Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?	98 %	2 %	0 %;

Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Вопрос	Удовлетворён	Частично удовлетворён	Не удовлетворён
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?	76 %	19 %	5 %
Удовлетворены ли вы компетентностьюработниковобразовательнойорганизации?	85 %	14%	1 %
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	69 %	21 %	10%
Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?	88 %	11 %	1%

Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию, в которой обучаетесь, родственникам и знакомым?	Однозначно да	Скорее всего да	Скорее всего нет	Однозначно нет
	80 %	15%	3 %	2 %

Сегодня техникум - это современное динамично развивающееся учебное заведение, занимающее ведущее место в образовательной системе Республики Алтай.

Содержание отчета по самообследованию рассмотрено на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой профессионал образовательной организации «Горно-Алтайский экономический техникум»

«15ё» апреля 2026г.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	495
1.2.1	По очной форме обучения	440
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	55
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	205
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	43/76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	12/ 3,5%

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16/29,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.11.1	Высшая	3/18,7%
1.11.2	Первая	3/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23296 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	%

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	30 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	75 чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0%