**Оценочные средства.**

**Задание «Тестирование»**

***Инвариантная часть***

*Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1. Мультимедийные технологии – это …
2. Техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио-, видео – информацией;
3. Удобная форма представления графической информации;
4. Новая технология по созданию высококачественного изображения.
5. Новая технология для воспроизведения аудиоинформации.

1. Взаимодействие пользователя с аппаратными и программными средствами компьютера называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заполните пропуск.
2. Соотнесите программы и типы файлов:

|  |  |
| --- | --- |
| a) Microsoft Word  | 1. .exe  |
| b) Microsoft Excel  | 2. .doc  |
| c) Microsoft Access  | 3. .ppt  |
| d) Microsoft Power Point  | 4. .acdb  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | B | C | D |
|  |  |  |  |

1. Укажите в порядке возрастания единицы объема памяти:
2. Мегабайт
3. Терабайт
4. Гигабайт
5. Килобайт

*Оборудование, материалы, инструменты*

1. Из предложенного перечня выберите средства, химической защиты:
2. противогаз
3. бронежилет
4. маска
5. газовый баллончик
6. маскхалат
7. Определите, какие из перечисленных информационных систем относятся к А) справочно-правовым, Б) к обеспечивающим оперативно-розыскную деятельность, В) обеспечивающим деятельность судов? (ответы запишите в таблицу)
8. ГАС «Правосудие»
9. СПС «Консультант Плюс»
10. СПС «Гарант»
11. АИС «Статистика»
12. АИС «Делопроизводство»
13. АДИС-МВД
14. ВИС-СМЭВ
15. СПС «Кодекс»
16. Что такое «курвиметр»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Расположите перечисленные автоматизированные информационные системы в соответствии с временем их разработки и использования на федеральном уровне:

* 1. СПС «Консультант Плюс»
	2. СПС «Гарант»
	3. ГАС «Правосудие»
	4. СПС «Кодекс»
	5. АДИС «Папилон»

*Системы качества, стандартизации и сертификации (ДОУ)*

1. **Выберите правильный вариант ответа.**

Нормативный документ, устанавливающий состав реквизитов документов, требования к оформлению реквизитов документов, требования к бланкам документов, включая бланки документов с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации называется:

1. Общероссийский классификатор управленческой документации.
2. Государственный стандарт РФ "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов".
3. Инструкция по делопроизводству**.**
4. ФЗ «О стандартизации в РФ».
5. **Продолжите предложение.**

При подготовке текста служебного документа должны соблюдаться следующие основные принципы: достоверность и объективность содержания, полнота информации, краткость изложения, отсутствие рассуждений и повествования, нейтральность тона изложения, использование средств логической, а не эмоционально-экспрессивной оценки ситуации и фактов. Такой стиль изложения называют ........

1. **Установите правильную последовательность работы с входящими документами в свободном поле правого столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Прием документов, первоначальная обработка.
 | 1. |
| * 1. Рассмотрение документов руководителем организации
 | 2. |
| * 1. Исполнение документов
 | 3. |
| * 1. 4.Регистрация
 | 4. |
| * 1. Отправка ответных документов.
 | 5. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**12. Соотнесите понятие с определением.**

*\* соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Бланк документа | 1. | Информация, зафиксированная на материальном (электронном) носителе, имеющая юридическую силу. |
| 2. | Документ | 2. | Набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определенной последовательности. |
| 3. | Проект документа | 3. | Стандартный лист бумаги с нанесенными на нем постоянными реквизитами, содержащими необходимую информацию об организации - авторе документа. |
| 4. | Формуляр документа | 4. | Предварительный вариант документа, предназначенный для рассмотрения и согласования с заинтересованными должностными лицами. |

*Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды*

1. На что имеет право каждый работник:

* 1. На сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника
	2. На дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации
	3. На ежегодный медицинский осмотр за счёт средств работодателя

1. Включается ли, перерыв для отдыха в рабочее время?\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и временем его проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| a)Вводный инструктаж  | 1) Перед первым допуском к работе  |
| b)Первичный инструктаж  | 2) Не реже одного раза в полгода  |
| c)Повторный инструктаж  | 3)При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности  |
| d)Целевой инструктаж  | 4) При поступлении на работу  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 1. Укажите последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током:
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков

на свет

1. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние
2. Приступить к реанимационным мероприятиям
3. Обесточить пострадавшего

*Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности*

1. Экономическая теория изучает:

а) поведение субъектов экономических отношений, участвующих в производстве, распределении, обмене и потреблении экономических благ;

б) поведение субъектов экономических отношений, участвующих только в производстве;

в) поведение субъектов экономических отношений, участвующих только в потреблении.

 18. Абсолютной ликвидностью обладают только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 19. Установите соответствие между формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Формы предприятий** |
| А) собственники имеют право на получение своей доли в прибыли предприятия и несут совместную ответственность за убытки | 1) акционерное общество |
| Б) это коммерческие организации, которые не являются собственниками закрепленного за ними имущества | 2) кооператив |
| В) собственники получают доходы в виде дивиденда, и ответственность каждого собственника ограничена его вкладом | 3) полное товарищество  |
| Г) объединение капиталов, а не лиц; ответственность участников ограничена долей каждого в общем капитале | 4) унитарное предприятие  |
| Д) добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности, ос­нованное на их личном трудовом участии в работе предприятия и на объ­единении участниками паевых взносов, где прибыль распределяется пропорционально трудовому вкладу | 5) общество с ограниченной ответственностью  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 20. Установите правильную последовательность фаз воспроизводства:

1. производство
2. обмен
3. потребление
4. распределение

*Трудовое право*

*ПМ 01 Право и организация социального обеспечения*

1. Установите соответствие между видами обращений граждан в органы социального обеспечения и их характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды обращений граждан** | **Характеристика** |
| 1. Заявление | А. обращение с требованием о восстановлении прав и законных интересов граждан, нарушенных действиями, решениями государственных органов, должностными лицами |
| 2. Ходатайство | Б. обращение гражданина, имеющее конкретный характер, не связанное с нарушением его прав и направленное на совершенствование действующего законодательства, улучшения деятельности государственных органов |
| 3. Жалоба | В. обращение гражданина с просьбой о признании за ним определенного статуса, прав, гарантий и льгот с предоставлением документов их подтверждающих |
| 4. Предложение  | Г. обращение гражданина по поводу реализации принадлежащих ему прав, закрепленных Конституцией РФ, федеральными законами и нормативно-правовыми актам  |

*ПМ 02 Организация деятельности органов социального обеспечения*

1. **Открытая форма:**
2. В отделе оценки пенсионных прав застрахованных лиц ведутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (наблюдательные дела)
3. Достоверность представленных страхователями сведений подтверждается путем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (проведения документальной проверки)
4. Индивидуальный лицевой счет застрахованного лица является документом, хранящимся в ПФР в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (электронного документа).
5. Управление социальной защиты населения взаимодействует с бюро медико-социальной экспертизы путем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (предоставления путёвки на санаторно-курортное лечение)
6. ПФ РФ взаимодействует с бюро медико-социальной экспертизы путем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (назначения пенсии по инвалидности)
7. ПФ РФ образован \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году. (1991)

**2. Вопросы на соответствие:**

1. Установите соответствие между органами социального обеспечения и основными задачами их деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| **Органы социального обеспечения** | **Основные задачи деятельности органов социального обеспечения** |
| 1. ФОМС
 | А. выплата пенсии  |
| 1. ПФР
 | Б. аккумулирование финансовых средств для обеспечения финансовой стабильности системы |
| 1. ФСС
 | В. социальная защита населения |
| 1. Министерство труда и социального развития
 | Г. выплата пособия по временной нетрудоспособности |

**Вопросы на установление последовательности:**

Установите правильную последовательность регистрации безработного государственными учреждениями службы занятости населения:

1. Установление безработным гражданам срока посещения учреждения службы занятости, для подбора им подходящей работы.
2. Приём документов гражданина.
3. Внесение в регистр получателей государственных услуг в сфере занятости населения – физических лиц сведений о признании указанного гражданина безработным.
4. Письменное уведомление (под роспись) гражданина о признании его безработным и постановке на регистрационный учёт.
5. Направление запроса в органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации с целью подтверждения достоверности сведений и подлинности документов, предъявленных гражданами для признания их безработными.
6. Проверка правильности оформления заявления и анкеты гражданином.

**Практические задания 1 уровня**

***«Перевод профессионального текста»***

 Задание по переводу текста с иностранного языка на русский состоит из перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику с иностранного языка на русский и ответов на вопросы по содержанию текста.

**Задача 1** Переведите текст на русский язык:

**CLASSIFICATION OF LAW**

There are many ways in which the law can be classified.

Constitutional law is a leading category of the whole system of law. Its principal **source** is the country’s Constitution. It deals with social structure, the state system, organization of state power and the legal status of citizens.

Administrative law **is closely connected with** constitutional law but it deals with administrative activity of a government and ministries.

International law regulates relations between governments and also between private citizens of one country and those of another.

Financial law regulates the budget, **taxation**, state credit and other spheres of financial activity.

There is distinction between private law and public law. Public law **concerns** the relationships within government and those between governments and individuals. International public law regulates relationships between one state and another. Private law deals with various relationships that people have with one another. It regulates private interests, use of **property**, contracts between individuals, family relationships etc.

There is also distinction between criminal law and civil law. The first practical difference is seen in the **parties** to the legal action. A civil **case** will **involve** two or more individual people or bodies. The parties to a criminal case will be the state and an individual person or body. Civil law includes the law of contract, **tort** and property. The right in property is the central institution of civil law. Criminal law is the law by which the state regulates the conduct of its citizens. It defines the general principles of criminal responsibility, individual types of crimes and **punishment**. Criminal cases **range from** the small **to** the very serious (e.g. **murder**). Although the division between civil and criminal law is very clear, there are many actions which will **constitute** a criminal **offence** and a civil **wrong.**

**Answer the questions**

1. What is the principal source of constitutional law?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

1. What category of law is closely connected with constitutional law?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

1. What category of law regulates various spheres of financial activity?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

1. What is the difference between public law and private law?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

1. What are the parties to a civil case?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

***«Задание по организации работы коллектива»***

**Задача 1.** Составьте последовательность действий при приеме и консультации гражданина, определите какие отделы ПФР будут взаимодействовать.

Ситуация:

Иванов И.И. 15 лет проработал в Кош-Агачском районе учителем труда. После он переехал в г. Горно-Алтайск устроился учителем труда в общеобразовательную школу, где проработал еще 20 лет. В августе 2017 г. Иванову исполнилось 55 лет. Он обратился в отделение Пенсионного фонда РФ, полагая, что имеет право на предоставление льгот по пенсионному обеспечению.

Установите правильную последовательность выполнения работы специалистом ПФР для определения права Иванова на льготную пенсию и по приёму документов для назначения ему пенсии.

*.*

**Практическое задание II уровня (инвариантная часть)**

***«Дать юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов»***

**Задача 1.** Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС Гарант.

**Задача 1.**

Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов, используя СПС «Гарант».

Пример ситуации: Иванова с разрешения органа опеки и попечительства в 16 лет вступила в брак с Петровым. Через полгода у них родился сын, а через несколько месяцев после рождения сына они брак расторгли, хотя их родители были против расторжения брака. После расторжения брака Иванова вместе с сыном решила сменить место жительства, продала подаренную ей дедом на свадьбе дачу, чтобы на новом месте жительства купить квартиру. Узнав об этом, дед подал в суд иск о признании договора купли-продажи дачи недействительным, мотивируя это тем, что Иванова не может совершать сделки с недвижимостью самостоятельно. Одновременно он просил суд назначить его попечителем сына Ивановой, обязать Иванову проживать по его месту жительства как попечителя ее сына.

**Дайте ответ на вопросы:**

1.Какое решение должен вынести суд?

2.Каковы особенности приобретения дееспособности несовершеннолетними гражданами, вступившими в брак до достижения 18 лет?

3.Что происходит с дееспособностью таких граждан после расторжения брака, после признания его недействительным?